

1

Préalables

Objectifs

- Reconnaître son prénom.
- Reconnaître les prénoms d'autres enfants de la classe.

Mots clés

Prénom, initiale, classe.

Activités préparatoires

Matériel : pour chaque enfant de la classe, une étiquette portant son prénom écrit en cursive et en script.

- Afficher toutes les étiquettes au tableau, demander à chaque enfant de venir chercher la sienne.
- Réafficher les étiquettes. Montrer le prénom d'un enfant (sans le désigner) et lui donner une consigne simple (ouvrir la porte, se lever, taper dans ses mains, etc.). En cas d'erreur, le faire aider par le reste du groupe. Poursuivre avec d'autres prénoms.
- Faire classer les prénoms en deux groupes : celui des filles et celui des garçons.
- Faire placer les étiquettes selon la disposition des élèves dans la classe (par exemple, mettre côte à côte les étiquettes de deux voisins de table).

2

La fiche

Découvrir

La photo de classe

- **Consigne a.** Faire identifier le dessin (représentation d'une photo de classe). Faire compter les garçons et les filles.
- Faire remarquer les prénoms. Faire dire aux enfants ceux qu'ils reconnaissent, lire les autres.

- Donner la consigne et faire répondre (il y a 9 garçons et 6 filles). Les enfants s'aident bien sûr de l'illustration.
- Jouer au portrait : décrire l'un des enfants dessinés et le faire reconnaître. Recommencer avec d'autres enfants. Si l'un des prénoms appartient à la liste de la classe, le faire identifier et faire retrouver l'étiquette correspondante sur le tableau. Conclure que des enfants très différents peuvent porter le même prénom.
- **Consigne b.** Après avoir reproduit le texte au tableau, le lire en désignant les mots, successivement, à l'aide d'une règle. Faire répéter le texte phrase après phrase. Demander à plusieurs élèves de lire des phrases puis des mots isolés (*Martin, un garçon, Anaïs, une fille*). Donner la consigne. Faire d'abord retrouver les prénoms dans le texte puis dans le dessin. Faire décrire les deux enfants et écrire leurs prénoms au tableau.

Retenir

- Écrire les mots *un garçon* et *une fille* au tableau. Dire des prénoms et demander aux enfants de désigner celui des deux mots qui convient. À l'inverse, montrer le mot *garçon* ou *fille* et faire citer des prénoms masculins ou féminins.
- Faire écrire le prénom de chacun ; les enfants s'aident de leur étiquette.

S'entraîner

Conseil : il est intéressant de travailler sur les vrais prénoms de la classe. Avant de photocopier la fiche, on peut effacer et remplacer les prénoms mentionnés sur les étiquettes.

- **Consigne 1.** Observer les étiquettes à découper. Attirer l'attention des enfants sur la première lettre des prénoms (ou initiale) ; faire remarquer qu'elle est écrite en majuscule. Faire indiquer par chaque enfant l'initiale de son prénom. Faire découper et placer les étiquettes dans les colonnes, vérifier avant de faire coller.
- **Consigne 2.** Il s'agit plus d'un exercice de discrimination visuelle que de lecture. Laisser les enfants travailler seuls. Lors de la correction, faire lire ou dire les trois prénoms distingués : *Léo, Léa* et *Laura*.

3

Autre activité

Écrire le prénom de chaque enfant sur une étiquette, la faire décorer. La coller en haut à gauche de la table de chacun (elle servira ainsi de modèle).